



English Foundation Center

IELTS Preparation Guide

How to Get Band 7+

2025



www.englishfoundationcenter.com

Pre-IELTS

IELTS Intensive

IELTS Private

IELTS Practice

Speaking

Contents

Bab 1: Introduction	1
1.1. Selamat Datang di Perjalanan Sukses IELTS Anda	1
1.2. Mengapa Band 7+ Itu Penting?	2
1.3. Tantangan Umum Peserta IELTS	3
1.4. Bagaimana Menggunakan Buku Ini	4
Bab 2: Strategi IELTS Listening	5
2.1. Mengetahui Jenis Soal dalam Listening	5
2.2. Jebakan Umum dan Cara Menghindarinya	6
2.3. Tips untuk Meningkatkan Fokus dan Akurasi	7
2.4. Contoh Soal Listening	8
2.5. Rutinitas Latihan Listening Harian	8
Bab 3: Strategi IELTS Reading untuk Band 7+	10
3.1. Teknik Membaca: Skimming, Scanning, dan Intensive Reading	10
3.2. Manajemen Waktu untuk 3 Bacaan	12
3.3. Menghadapi Soal True/False/Not Given dan Matching	12
3.4. Pengembangan Kosakata untuk Membaca	13
3.5. Latihan Reading	14
Bab 4: Strategi IELTS Writing Task 1 (Academic)	15
4.1. Memahami Jenis Visual: Grafik, Tabel, Diagram, dan Proses	15
4.2. Struktur Laporan Band 7+	18
4.3. Kosakata dan Frasa Penghubung Penting	19
4.4. Kesalahan Umum yang Harus Dihindari	21
Bab 5: Strategi IELTS Writing Task 2	23
5.1. Understanding and Analyzing Essay Questions	23
5.1. Planning: Introduction, Body, and Conclusion	24
5.2. Building Clear Arguments with Relevant Examples	25

5.3.	Vocabulary & Grammar for Band 7+	26
5.4.	Common Essay Topics and Practice Ideas	26
5.5.	Latihan Writing 2	28
BAB 6: STRATEGI IELTS SPEAKING UNTUK BAND 7+.....		30
6.1.	Memahami Struktur Tes Speaking IELTS.....	30
6.2.	Memberikan Jawaban yang Natural dan Terstruktur	30
6.3.	Kosakata Tingkat Lanjut dan Topik Umum	31
6.4.	Kriteria Penilaian: Fluency, Coherence, Lexical Resource, Pronunciation....	33
6.5.	Tetap Tenang dan Percaya Diri Saat Tes.....	33
6.6.	Latihan Speaking	34
Bab 7: Study Plan and Daily Routine for Band 7+		36
7.1.	30-Day Study Plan to Reach Band 7+	36
7.2.	Balancing Practice Across All Skills	41
7.3.	Recommended Study Materials & Practice Resources.....	42
Bab 8: Final Tips and Exam Day Strategy		44
8.1.	What to Do One Week Before the Test.....	44
8.2.	How to Manage Stress and Stay Calm	45
8.3.	Test-Day Checklist.....	45
Bab 9: Persiapkan Sekarang		48
9.1.	Percaya pada Persiapan Anda, Percayakan Prosesnya.....	48
9.1.	Bagaimana EFo Dapat Mendukung Anda Lebih Lanjut	50

Bab 1: Introduction

1.1. Selamat Datang di Perjalanan Sukses IELTS Anda

Selamat datang di buku IELTS Preparation Guide *Strategy: How to Get Band 7+*. Buku ini disusun untuk membimbing Anda dalam menguasai strategi efektif guna meraih skor maksimal pada ujian IELTS. IELTS (International English Language Testing System) adalah salah satu tes kemampuan bahasa Inggris paling diakui secara global, dan skor tinggi dalam ujian ini dapat membuka peluang besar baik untuk studi, pekerjaan, maupun migrasi internasional.

Buku ini akan memandu Anda melalui strategi, tips, contoh soal, dan latihan praktis untuk membantu Anda meraih skor **Band 7+**. Setiap bab akan fokus pada satu bagian dari tes IELTS, lengkap dengan penjelasan mendalam dan panduan praktik. Dengan pendekatan yang terstruktur, bahasa yang mudah dipahami, serta penekanan pada penerapan strategi secara langsung, buku ini cocok bagi pemula maupun peserta yang ingin meningkatkan skor sebelumnya.



IELTS Band Score Table & Descriptions

Band	Deskripsi Kemampuan
9	Expert user – fully operational command of the language; appropriate, accurate and fluent with complete understanding.
8	Very good user – has full operational command with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriate usage. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations.
7	Good user – has operational command of the language, with occasional inaccuracies, inappropriate usage and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well.
6	Competent user – generally effective command of the language despite some inaccuracies and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language.
5	Modest user – partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though likely to make many mistakes.
4	Limited user – basic competence is limited to familiar situations. Frequent problems in understanding and expression.
3	Extremely limited user – conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.
2	Intermittent user – no real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae.
1	Non-user – essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.
0	Did not attempt the test – no assessable information provided.

1.2. Mengapa Band 7+ Itu Penting?

Dalam IELTS, skor Band 7 atau lebih menandakan bahwa Anda memiliki kemampuan bahasa Inggris yang "good user". Berikut beberapa alasan mengapa Band 7+ sangat penting:

- **Persyaratan Akademik:** Banyak universitas luar negeri mensyaratkan minimal Band 7 untuk program sarjana atau pascasarjana.
- **Visa dan Imigrasi:** Negara-negara seperti Australia, Kanada, dan Selandia Baru menggunakan skor IELTS sebagai bagian dari penilaian imigrasi.
- **Peluang Karier Global:** Perusahaan multinasional mencari kandidat dengan kemampuan bahasa Inggris yang tinggi.



"Band 6 menunjukkan kompetensi bahasa yang memadai, sedangkan Band 7 menunjukkan Anda memiliki pemahaman yang kompleks dan akurat terhadap bahasa Inggris akademik."

Perbandingan Band 6 vs Band 7 IELTS

Kriteria	Band 6	Band 7
Deskripsi Umum	Competent User	Good User
Fluency & Coherence	Sering terhenti atau mengulang ide, terkadang sulit dipahami	Umumnya lancar, hanya sedikit pengulangan atau jeda
Lexical Resource	Kosakata terbatas, parafrase sering salah	Kosakata luas, parafrase akurat dan sesuai konteks
Grammar & Accuracy	Sering salah grammar dan tenses, struktur kalimat kurang beragam	Kendali grammar baik, kesalahan minimal dan variasi struktur
Pronunciation	Sering sulit dipahami, intonasi dan tekanan kata tidak konsisten	Jelas, alami, dan bisa dipahami dengan mudah

1.3. Tantangan Umum Peserta IELTS

Banyak peserta tes yang mengalami kesulitan dalam:

- **Listening:** Kehilangan fokus karena aksen berbeda dan informasi yang cepat berubah.
- **Reading:** Kesulitan mengelola waktu dan memahami jenis pertanyaan seperti *True/False/Not Given*.
- **Writing:** Tidak tahu cara menyusun argumen yang logis dan menggunakan struktur esai yang efektif.
- **Speaking:** Gugup, kurang ide, atau tidak terbiasa menjawab pertanyaan secara spontan.

Melalui buku ini, Anda akan belajar bagaimana mengatasi semua tantangan di atas menggunakan strategi yang teruji.



Format Soal IELTS



1.4. Bagaimana Menggunakan Buku Ini

Setiap bab dalam buku ini disusun dengan format berikut:

- **Pendahuluan Bab** : Menjelaskan tujuan dari bab tersebut.
- **Sub-Bab Terstruktur**: Membedah setiap strategi, teknik, atau jenis soal dengan jelas.
- **Contoh Praktis** : Disediakan untuk membantu Anda memahami penerapan strategi secara nyata.
- **Latihan Mandiri** : Untuk mempraktikkan teknik yang telah dipelajari.
- **Tips dan Trik** : Ringkasan poin-poin penting di akhir bab.

Siap Memulai?

Mari mulai perjalanan Anda meraih Band 7+ dengan memahami struktur tes IELTS secara mendalam di Bab 2. Siapkan buku catatan Anda, dan mari mulai dengan fokus dan semangat!



Bab 2: Strategi IELTS Listening

Bagian Listening dalam IELTS seringkali menjadi tantangan besar bagi peserta ujian, terutama karena hanya diputar satu kali tanpa pengulangan. Untuk mendapatkan Band 7+, dibutuhkan strategi yang tidak hanya fokus pada kemampuan mendengar, tetapi juga mencakup manajemen waktu, teknik membaca cepat, dan antisipasi terhadap jebakan soal.

Dalam bab ini, Anda akan mempelajari jenis-jenis soal yang sering muncul, strategi menghadapi masing-masing tipe soal, serta bagaimana cara melatih fokus dan akurasi Anda.

Catatan: Seluruh instruksi, penjelasan, dan strategi akan ditulis dalam Bahasa Indonesia, namun contoh soal tetap akan ditampilkan dalam Bahasa Inggris agar pembaca terbiasa dengan format asli IELTS.

2.1. Mengetahui Jenis Soal dalam Listening

Ada 6 tipe soal utama dalam IELTS Listening. Penting bagi Anda untuk mengenali pola dan cara menjawab setiap tipe berikut:

1. Multiple Choice (Pilihan Ganda)

- Pilih satu jawaban benar dari tiga pilihan.
- Kadang diminta memilih dua atau lebih jawaban.

Contoh: What is the main purpose of the talk?

- A. To describe a process
- B. To explain a decision
- C. To compare two ideas

2. Matching (Mencocokkan)

- Mencocokkan daftar item dengan opsi yang disediakan.
- Sering muncul dalam konteks percakapan.

Contoh: Match each person to the activity they prefer:

- A. John
- B. Sarah
- C. Martin



3. Plan/Map/Diagram Labelling

- Menentukan lokasi atau label dalam sebuah gambar.
- Fokus pada arah, lokasi relatif, dan deskripsi visual.

4. Form/Note/Table/Flow-chart/Summary Completion

- Mengisi informasi yang hilang dari ringkasan.
- Umumnya satu atau dua kata saja.

Contoh: The seminar will begin at [____] and end at [____].

5. Sentence Completion

- Mengisi bagian kalimat yang kosong berdasarkan audio.

Contoh: The lecturer emphasized the importance of [____] in research.

6. Short Answer Questions

- Menjawab singkat berdasarkan pertanyaan.
- Pastikan jumlah kata tidak melebihi batas.

Contoh: What time does the museum open?

2.2. Jebakan Umum dan Cara Menghindarinya

Dalam IELTS Listening, jebakan dibuat untuk menguji fokus dan pemahaman Anda. Berikut adalah jebakan umum yang sering muncul:

1. Perubahan Informasi

Pembicara sering menyebutkan satu informasi lalu mengubahnya.

Contoh:

"So you said the meeting is at 10 a.m., right? Oh wait, no, it's been moved to **10:30**."

Strategi:

Jangan langsung menjawab setelah mendengar informasi pertama. Dengarkan hingga kalimat selesai.

2. Sinonim dan Para-phrase

Soal dan audio tidak selalu menggunakan kata yang sama.



Soal: What is the speaker's job?

Audio: "He works as a **freelance photographer**."

Strategi: Perluas kosakata dan pahami sinonim umum seperti:

- Job = Occupation
- Help = Assist
- Important = Crucial

3. Distraktor

Informasi tambahan yang tidak relevan atau salah arah.

Contoh: Tiga pilihan disebut, tapi hanya satu yang benar.

Strategi: Fokus pada kata kunci dalam soal, bukan semua kata dalam audio.

2.3. Tips untuk Meningkatkan Fokus dan Akurasi

1. Latihan Mendengarkan Setiap Hari

- Dengarkan podcast, berita, atau rekaman IELTS asli.
- Gunakan transkrip untuk perbandingan.

2. Baca Soal Sebelum Audio Dimulai

- Gunakan 30 detik waktu preview untuk mencari kata kunci.

3. Tandai Kata Kunci

- Lingkari kata kunci yang muncul di soal.
- Fokuskan perhatian saat kata tersebut muncul di audio.

4. Jangan Menebak Terlalu Cepat

- Dengarkan hingga akhir informasi sebelum menulis jawaban.

5. Gunakan Teknik Shadowing

- Ulangi kalimat setelah pembicara untuk meningkatkan pemahaman.



2.4. Contoh Soal Listening

Berikut adalah contoh format penjelasan strategi dan soal yang akan Anda temui di bab-bab selanjutnya:

Jenis Soal: Multiple Choice (Listening)

Strategi:

- Dengarkan kata kunci dalam pertanyaan.
- Fokus pada kata transisi seperti "however", "but", atau "although".

Contoh Soal Multiple Choice IELTS Listening

Speaker: *The weather looks fine, but I'm worried the venue might be too small. We're expecting more people than last year.*

What is the speaker's main concern?

A. The weather

B. The size of the venue

C. The number of attendees

✓ **Jawaban:** B. The size of the venue

💡 **Penjelasan:** The speaker clearly says, "The weather looks fine, but I'm worried the venue might be too small."

Setiap strategi akan disertai **penjelasan** dan **alasan pemilihan jawaban**, sehingga Anda dapat memahami bukan hanya *apa* jawabannya, tetapi *mengapa* jawabannya benar.

2.5. Rutinitas Latihan Listening Harian

Untuk hasil maksimal, lakukan rutinitas berikut:

Senin - Rabu:

- Latihan Listening Section 1 dan 2 (Interaksi sosial).
- Fokus pada pengisian form, notes, dan kalimat.

Kamis - Sabtu:

- Latihan Section 3 dan 4 (Diskusi akademik dan ceramah).



- Fokus pada Matching dan Multiple Choice.

Minggu:

- Ujian simulasi penuh (Listening 40 soal, 30 menit).
- Evaluasi hasil: identifikasi jenis soal yang paling sering salah.

Tabel Jadwal Latihan Listening Mingguan (Senin–Minggu)

Hari	Aktivitas Listening
Senin	Latihan Section 1 & 2 (Form & Notes), fokus pada pengisian informasi dasar.
Selasa	Latihan Section 1 & 2, review kesalahan dan dengarkan ulang dengan transkrip.
Rabu	Latihan kalimat (Sentence Completion), gunakan teknik shadowing.
Kamis	Latihan Section 3 & 4 (Diskusi akademik), fokus pada Matching & Multiple Choice.
Jumat	Latihan Section 3 & 4, dengarkan audio tanpa transkrip, lalu cocokkan setelahnya.
Sabtu	Latihan simulasi topik kompleks, ambil catatan sambil mendengar.
Minggu	Simulasi Penuh: 40 soal, 30 menit. Evaluasi jenis soal yang paling sering salah.

Mendapatkan Band 7+ di IELTS Listening bukan sekadar soal kemampuan mendengar, tetapi bagaimana Anda mengelola perhatian, mengenali jebakan, dan memiliki strategi yang tepat untuk setiap jenis soal. Dengan latihan yang konsisten dan evaluasi yang terarah, peningkatan skor adalah hal yang sangat mungkin.

Tips:

Dengarkan audio IELTS dengan kecepatan normal, jangan biasakan memperlambat. Ujian asli tidak akan memperlambat audio untuk Anda.

Bab selanjutnya akan membahas **Strategi IELTS Reading**, termasuk teknik skimming, scanning, dan cara menangani soal True/False/Not Given dengan efektif.



Bab 3: Strategi IELTS Reading untuk Band 7+

Bagian Reading dalam IELTS adalah salah satu komponen yang sering dianggap menantang, terutama karena keterbatasan waktu dan kompleksitas soal. Dalam bab ini, Anda akan mempelajari strategi membaca yang efektif, manajemen waktu, serta cara menghadapi tipe soal yang sering membuat bingung, seperti True/False/Not Given dan Matching. Tujuan utama dari bab ini adalah membantu Anda membaca secara efisien dan menjawab dengan akurat untuk mencapai skor Band 7+.

3.1. Teknik Membaca: Skimming, Scanning, dan Intensive Reading

Skimming

Skimming adalah teknik membaca cepat untuk mendapatkan ide umum atau gambaran besar dari suatu teks.

Tujuan: Mengetahui isi umum paragraf atau teks tanpa membaca semua detail.

Kapan digunakan:

- Saat membaca pertanyaan terlebih dahulu, kemudian kembali ke teks untuk mencari bagian relevan.
- Saat ingin mengetahui di mana posisi informasi penting.

Contoh Latihan: Baca teks sepanjang 500 kata dalam 2 menit dan tuliskan 2–3 kalimat tentang isi utamanya.

Scanning

Scanning adalah teknik membaca untuk menemukan informasi spesifik (angka, nama, tanggal, istilah tertentu).

Tujuan: Menemukan lokasi informasi dalam teks secepat mungkin.



Contoh Anotasi Teks: Teknik Skimming dan Scanning

Skimming → Ide utama

Scanning → Detail spesifik

In recent decades, **climate change** has become one of the most pressing global issues. Governments around the world are implementing policies to reduce **carbon emissions** and invest in renewable energy. While some countries have made significant progress, others are still heavily reliant on **fossil fuels**. According to a recent report, **global CO2 levels reached 419 ppm in 2023**, marking a new historical high.

Intensive Reading

Teknik membaca mendalam dengan tujuan memahami informasi secara detail.

Digunakan ketika: Anda sudah menemukan paragraf yang mengandung jawaban.

Strategi:

- Perhatikan kalimat kompleks
- Identifikasi sinonim dan paraphrase

Simulasi IELTS Reading: Teknik Skimming dan Scanning



Passage

In recent decades, **climate change** has become one of the most pressing global issues. Governments around the world are implementing policies to reduce **carbon emissions** and invest in renewable energy. While some countries have made significant progress, others are still heavily reliant on **fossil fuels**. According to a recent report, **global CO2 levels reached 419 ppm in 2023**, marking a new historical high.



Questions

1. What is the current level of CO2 mentioned in the passage?

A. 390 ppm

B. 400 ppm

C. 419 ppm

D. 430 ppm

2. Which of the following is a major contributor to climate change, based on the passage?

A. Deforestation

B. Fossil fuels

C. Renewable energy

D. Nuclear power



3.2. Manajemen Waktu untuk 3 Bacaan

Dalam IELTS Reading, Anda diberikan waktu total **60 menit** untuk menjawab **40 soal** dari **3 bacaan**. Tidak ada tambahan waktu untuk memindahkan jawaban ke lembar jawaban.

Passage 3 biasanya lebih sulit karena lebih panjang dan menggunakan bahasa akademik yang kompleks.

Tips:

- Jangan terlalu lama pada satu soal. Jika ragu, tandai dan lanjutkan dulu.
- Jangan baca teks dari awal sampai akhir secara perlahan — gunakan teknik skimming dan scanning terlebih dahulu.

Tabel Manajemen Waktu untuk 3 Bacaan (IELTS Reading)

Passage	Waktu Rekomendasi	Alasan
Passage 1	15 Menit	Biasanya paling mudah, gunakan untuk membangun kepercayaan diri.
Passage 2	20 Menit	Mulai meningkat kompleksitasnya, butuh lebih banyak analisis.
Passage 3	25 Menit	Paling panjang dan akademik, dengan pertanyaan sulit dan abstrak.

3.3. Menghadapi Soal True/False/Not Given dan Matching

True/False/Not Given (TFNG) adalah tipe soal yang menilai kemampuan Anda memahami apakah informasi dalam pernyataan sesuai, bertentangan, atau tidak disebutkan dalam teks.

Panduan:

- **True:** Pernyataan sejalan dengan isi teks.
- **False:** Pernyataan bertentangan dengan isi teks.
- **Not Given:** Informasi tidak ada dalam teks.

Contoh:

Statement : "All antibiotics were discovered in the 20th century."



Teks : "Some antibiotics were first discovered in the late 19th century."

Jawaban : **False**

Matching Information / Matching Headings / Matching Features

Tipe ini membutuhkan kemampuan mengenali gagasan utama dan detail dalam paragraf.

Tips:

- Baca semua heading terlebih dahulu
- Cocokkan berdasarkan gagasan utama paragraf, bukan hanya kata kunci
- Hati-hati terhadap parafrase dan sinonim

Diagram Perbandingan Strategi Soal TFNG vs Matching

Aspek	True/False/Not Given (TFNG)	Matching Information
Tujuan Soal	Menilai apakah pernyataan sesuai, bertentangan, atau tidak disebutkan dalam teks.	Mencocokkan detail informasi dengan paragraf atau bagian teks tertentu.
Fokus Strategi	Pemahaman makna kalimat, analisis logis antara isi teks dan pernyataan.	Identifikasi ide utama & lokasi informasi spesifik dalam teks.
Tantangan Umum	Sering terkecoh antara "False" dan "Not Given".	Kesulitan membedakan gagasan serupa antar paragraf.
Kata Kunci	Harus dicari padanan (parafrase/sinonim) dalam teks.	Gunakan skimming dan scanning untuk menemukan posisi relevan.
Teknik Baca	Intensive reading untuk tiap pernyataan.	Skimming dulu, lalu scanning sesuai informasi pilihan.

3.4. Pengembangan Kosakata untuk Membaca

Memahami teks akademik membutuhkan perbendaharaan kata yang luas.

Cara Efektif Meningkatkan Kosakata:

- Buat **kartu kosakata** (vocabulary flashcards) berisi kata, makna, sinonim, dan contoh kalimat
- Gunakan **konteks** untuk menebak arti kata saat membaca
- Gunakan aplikasi seperti Anki atau Quizlet untuk review harian

Daftar Kosakata Penting:

- Words for cause and effect: "due to", "as a result", "therefore"
- Academic verbs: "analyze", "demonstrate", "suggest", "indicate"



- Synonyms for common adjectives: "important" = "crucial", "significant"

IELTS Reading bukan hanya tentang membaca cepat, tapi membaca dengan strategi. Menguasai teknik skimming, scanning, dan intensive reading akan membantu Anda menavigasi teks dengan efisien. Soal-soal seperti TFNG dan Matching menuntut pemahaman mendalam dan kewaspadaan terhadap parafrase. Dengan latihan konsisten dan pengembangan kosakata yang terarah, Band 7+ sangat mungkin dicapai.

3.5. Latihan Reading

- Ambil satu teks akademik (misal dari IELTS Cambridge Book), lakukan skimming 2 menit.
- Tandai posisi kata kunci dari 5 soal TFNG dan tentukan jawabannya.
- Buat 10 kartu kosakata dari bacaan tersebut dan pelajari sinonimnya.



Bab 4: Strategi IELTS Writing Task 1 (Academic)

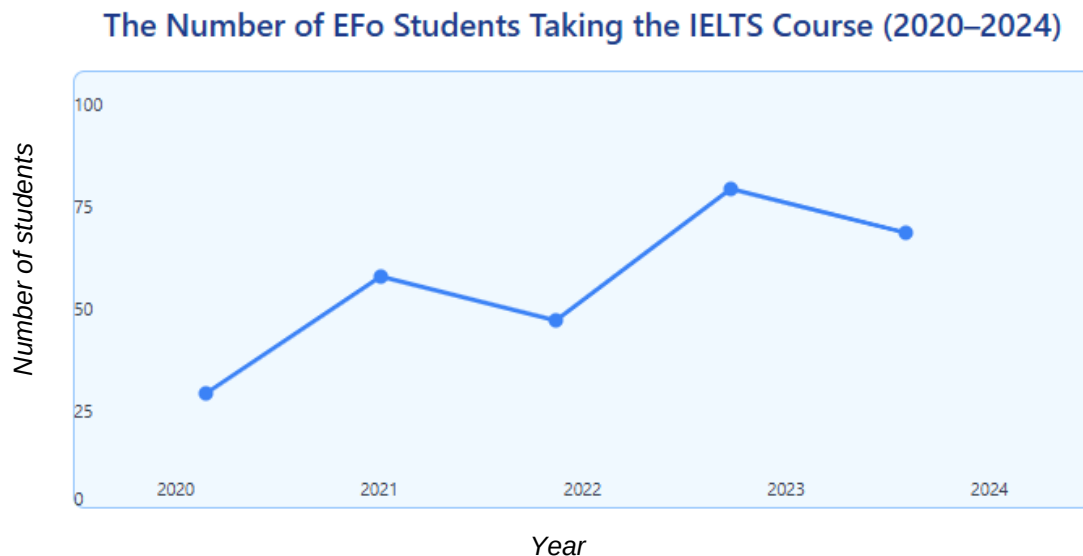
Writing Task 1 pada modul Academic IELTS mengharuskan Anda untuk menggambarkan, meringkas, atau menjelaskan informasi yang disajikan dalam bentuk visual, seperti grafik, tabel, diagram proses, atau peta. Tujuan utama dari tugas ini adalah menguji kemampuan Anda dalam menyampaikan informasi faktual secara akurat dan terorganisir, bukan opini pribadi.

Banyak peserta ujian mengalami kesulitan di bagian ini karena mereka tidak terbiasa menulis laporan berdasarkan data visual. Bab ini akan membimbing Anda langkah demi langkah dalam memahami jenis-jenis soal, menyusun struktur laporan yang kuat, memilih kosakata yang tepat, serta menghindari kesalahan umum yang sering terjadi.

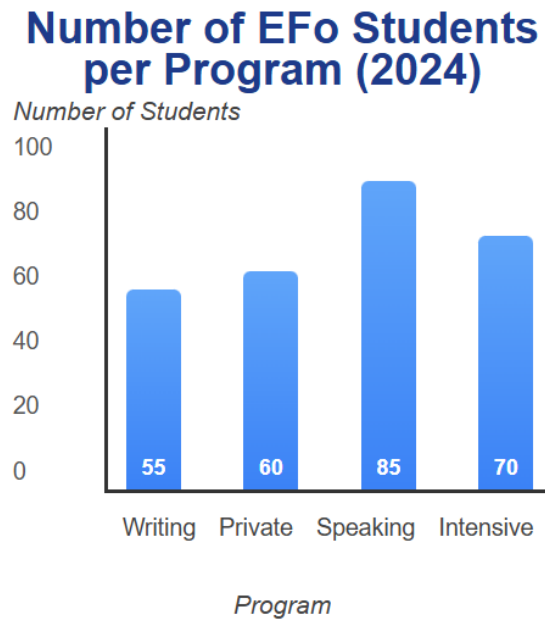
4.1. Memahami Jenis Visual: Grafik, Tabel, Diagram, dan Proses

Tipe soal yang umum muncul di IELTS Academic Writing Task 1:

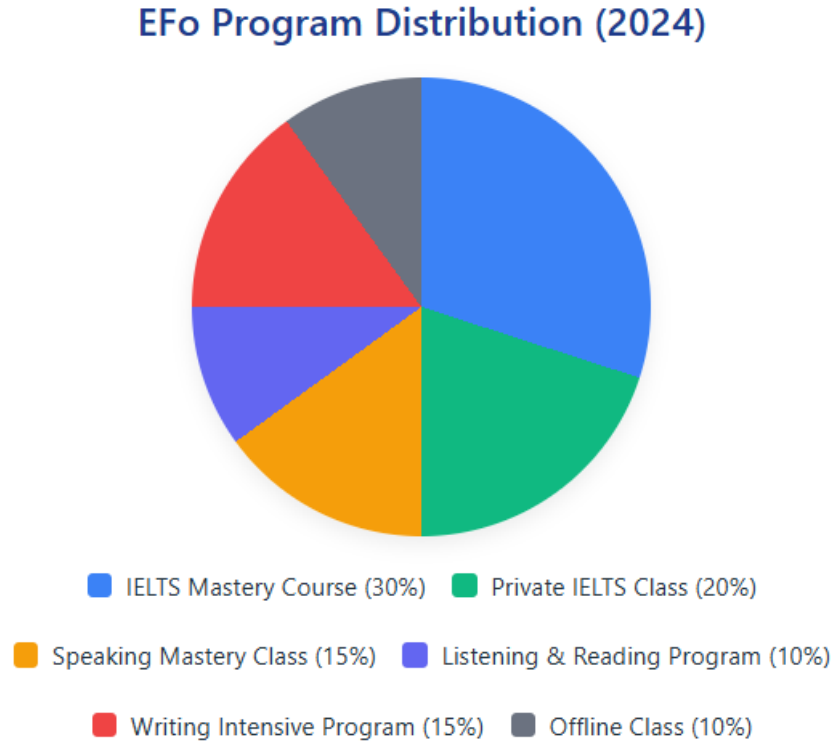
1. **Line Graph** – Menunjukkan tren dari waktu ke waktu.



2. **Bar Chart** – Membandingkan data antar kategori.



3. **Pie Chart** – Menampilkan proporsi atau persentase.



4. **Table** – Memberikan data dalam bentuk angka.

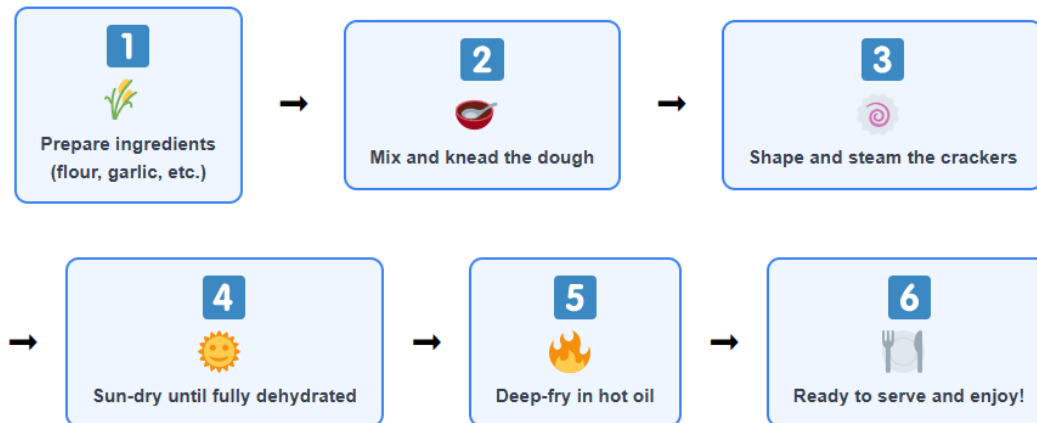
Monthly Sales Data (in Units)

Month	Product A	Product B	Product C
January	120	90	130
February	140	100	115
March	160	110	150

Source: EFo Sample Dataset

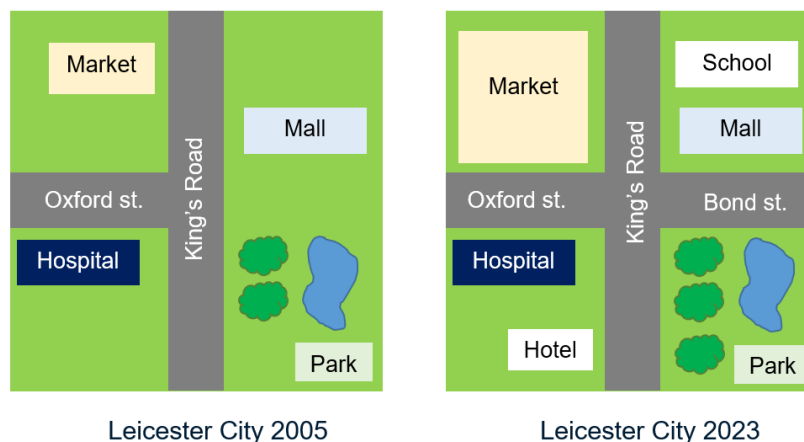
5. **Process Diagram** – Menunjukkan tahapan proses (manufaktur atau alami).

Traditional Cracker Cooking Process



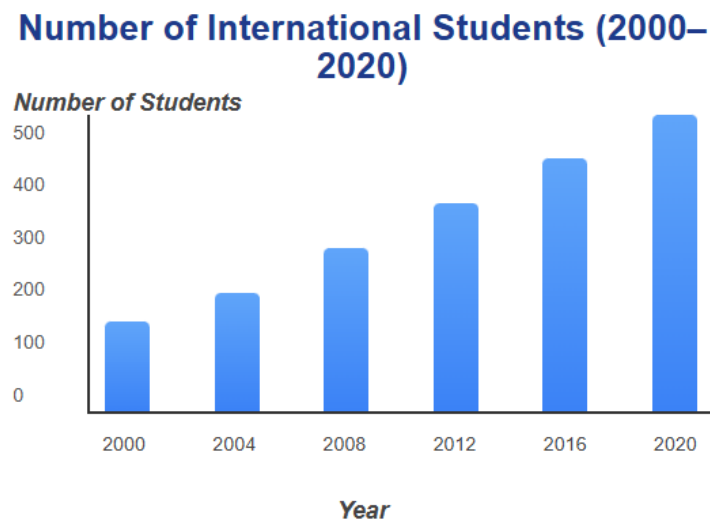
6. **Map** – Menggambarkan perubahan lokasi dari waktu ke waktu.

The Maps Illustrate the Development of Leicester City from 2005 to 2023



Contoh soal:

The graph below shows the number of international students in Canada, the UK, and Australia from 2000 to 2020.



Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

4.2. Struktur Laporan Band 7+

Struktur yang efektif dan jelas adalah kunci utama untuk mencapai Band 7+.

1. Introduction (Paragraf 1):

- Parafrasa instruksi soal.
- Hindari menyalin kalimat soal secara langsung.

Contoh:

The line graph illustrates the growth in the number of international students in three countries — Canada, the UK, and Australia — over a period of two decades.

2. Overview (Paragraf 2):

- Sorot tren utama, tanpa angka spesifik.
- Hindari opini pribadi.



Contoh:

Overall, the number of international students increased significantly in all three countries, with Canada experiencing the most rapid growth.

3. Body Paragraphs (Paragraf 3 & 4):

- Sajikan data pendukung dengan angka.
- Kelompokkan data yang memiliki pola serupa.
- Gunakan kalimat perbandingan dan superlatif.

Contoh:

In 2000, Canada had approximately 30,000 international students, whereas the UK and Australia had around 40,000 each. By 2020, Canada had surpassed both with nearly 90,000 students.

Template Struktur Laporan – Writing Task 1

Paragraph 1: Introduction

Function: Rephrase the task prompt (no data or opinion).

Example: The line graph illustrates the number of international students in Canada, the UK, and Australia between 2000 and 2020.

Paragraph 2: Overview

Function: Summarize the main trends or patterns.

Example: Overall, the number of international students increased significantly in all three countries, with Canada showing the most rapid growth.

Paragraph 3: Details (Group 1)

Function: Present specific data (first half of graph or one country).

Example: In 2000, Canada had approximately 30,000 students, compared to around 40,000 in the UK and Australia. Over the next decade, all three experienced moderate growth.

Paragraph 4: Details (Group 2)

Function: Present remaining data or make comparisons.

Example: By 2020, Canada had surpassed both countries, reaching nearly 90,000 students, while the UK and Australia leveled off at around 70,000.

4.3. Kosakata dan Frasa Penghubung Penting

Menggunakan variasi bahasa yang tepat dan akurat akan membantu Anda mencetak skor tinggi untuk kriteria "Lexical Resource" dan "Coherence & Cohesion".

Frasa untuk Menjelaskan Tren:

- There was a significant increase in...
- The number of X declined steadily...



- X remained relatively stable...

Frasa Perbandingan:

- Compared to...
- In contrast,
- While X rose, Y fell.

Kosa Kata Kuantitatif:

- Slightly, sharply, steadily, dramatically
- A gradual decline/increase
- A peak at..., a low of...

Kumpulan Frasa Penghubung untuk IELTS Writing

Frasa Perbandingan

- In contrast
- Whereas
- On the other hand
- While X increased, Y decreased
- Compared to

Frasa Penambahan

- Furthermore
- Moreover
- In addition
- Besides that
- Not only that, but also

Frasa Menjelaskan Tren

- There was a significant increase in...
- Remained relatively stable
- Declined gradually
- Rose sharply
- Fluctuated slightly

Frasa Kesimpulan

- Overall, it can be seen that...
- In summary
- To conclude
- In general
- It is evident that...



4.4. Kesalahan Umum yang Harus Dihindari

Kesalahan 1: Mengulang kata-kata dari soal - Gunakan sinonim atau parafrase.

Kesalahan 2: Memberikan opini - Task 1 bersifat deskriptif, bukan argumentatif.

Kesalahan 3: Tidak menyebutkan angka spesifik di body paragraphs - Angka penting untuk menunjukkan pemahaman terhadap data.

Kesalahan 4: Tidak membuat overview - Tanpa overview, penilaian "Task Achievement" akan rendah.

Kesalahan Umum & Cara Menghindarinya (Writing Task 1)

Kesalahan Umum	Cara Menghindarinya + Contoh
Mengulang kata-kata dari soal ✗ <i>The graph shows the number of students...</i>	Gunakan sinonim dan parafrase instruksi soal ✓ <i>The line chart illustrates student enrollment trends...</i>
Memberikan opini pribadi ✗ <i>I think the number is quite high because education is important.</i>	Fokus pada deskripsi objektif, bukan argumen ✓ <i>The number reached its peak in 2020, showing a steady upward trend.</i>
Tidak menyebutkan data atau angka ✗ <i>The number of users increased.</i>	Gunakan angka spesifik untuk mendukung penjelasan ✓ <i>The number of users increased from 20,000 to 45,000 between 2010 and 2020.</i>
Tidak menulis overview ✗ <i>Langsung masuk ke angka tanpa menyebut tren utama.</i>	Sediakan 1 paragraf ringkas tentang tren utama ✓ <i>Overall, the data reveals a consistent upward trend across all categories.</i>
Struktur paragraf tidak jelas ✗ <i>Campur angka dan deskripsi tanpa urutan yang logis.</i>	Gunakan format: Introduction – Overview – Detail 1 – Detail 2 ✓ <i>Paragraf pertama: parafrase soal; kedua: tren umum; berikutnya: rincian angka.</i>
Kosakata terlalu sederhana ✗ <i>The number went up a lot.</i>	Gunakan variasi kata: increase → rise, surge, climb ✓ <i>The figure surged dramatically over the 5-year period.</i>

Menulis laporan untuk IELTS Writing Task 1 membutuhkan keterampilan dalam menganalisis data dan menyusunnya secara logis. Dengan memahami jenis visual, menggunakan struktur yang tepat, dan memilih kosa kata yang bervariasi, Anda dapat meningkatkan performa secara signifikan. Latihan konsisten dan evaluasi mandiri terhadap laporan Anda akan mempercepat proses peningkatan.



Simulasi IELTS Writing Task 1: Tabel + Jawaban



Data Table

Year	Product A	Product B	Product C
2020	150	200	180
2021	170	250	160
2022	200	300	190

Highlight: Product B showed the most significant increase over the three-year period.



Writing Task & Model Answer

Task: The table shows the number of units sold for three products between 2020 and 2022. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

Paraphrase

The table illustrates the sales figures of three different products over a three-year period from 2020 to 2022.

Overview

Overall, sales increased for all products, but Product B experienced the most noticeable growth during the given time frame.

Detail Group 1

In 2020, Product B had the highest sales at 200 units, followed by Product C at 180 and Product A at 150. In 2021, sales of all products rose slightly, with Product B reaching 250 units.

Detail Group 2

By 2022, Product B continued to dominate with 300 units sold, while Product A and Product C showed smaller increases to 200 and 190 respectively.



Bab 5: Strategi IELTS Writing Task 2

Bagian Writing Task 2 dalam IELTS mengharuskan Anda untuk menulis sebuah esai formal sepanjang minimal 250 kata dalam waktu 40 menit. Tugas ini mengukur kemampuan Anda dalam menyatakan pendapat, menyusun argumen logis, dan menggunakan kosakata serta struktur kalimat secara efektif. Untuk mencapai Band 7+, penting untuk memahami jenis-jenis soal, strategi perencanaan esai, serta penggunaan grammar dan vocabulary yang tepat.

5.1. Understanding and Analyzing Essay Questions

Sebelum menulis, Anda harus mampu menganalisis pertanyaan esai dengan tepat agar tidak keluar topik.

Jenis-jenis pertanyaan:

1. **Opinion Essay** – "To what extent do you agree or disagree?"
2. **Discussion Essay** – "Discuss both views and give your opinion."
3. **Problem-Solution Essay** – "What are the problems and how can they be solved?"
4. **Advantages and Disadvantages Essay** – "Do the advantages outweigh the disadvantages?"
5. **Double Question Essay** – Dua pertanyaan berbeda dalam satu tugas.

Contoh:

Prompt: "Some people think that the best way to increase road safety is to increase the minimum legal age for driving cars or riding motorbikes. To what extent do you agree or disagree?"

Analysis: Tentukan topik (road safety), fokus (legal age), dan instruksi (to what extent do you agree or disagree?).



Tabel Perbandingan Jenis Soal Writing Task 2

Jenis Soal	Contoh Instruksi	Strategi Penulisan
Opinion Essay	To what extent do you agree or disagree?	Nyatakan opini sejak paragraf pembuka, dan pertahankan pendapat sepanjang esai.
Discussion Essay	Discuss both views and give your opinion.	Jelaskan kedua sudut pandang secara seimbang, lalu nyatakan posisi pribadi Anda.
Problem-Solution Essay	What are the problems and how can they be solved?	Sebutkan masalah utama, lalu tawarkan solusi yang realistis dan terstruktur.
Advantages-Disadvantages Essay	Do the advantages outweigh the disadvantages?	Bandingkan kelebihan dan kekurangan, lalu simpulkan posisi Anda secara logis.
Double Question Essay	Why is this happening? What can be done about it?	Jawab kedua pertanyaan secara terpisah dalam dua body paragraph yang jelas.

5.1. Planning: Introduction, Body, and Conclusion

Sebelum mulai menulis, buat outline agar esai Anda terstruktur dan tidak melebar.

Bagan Struktur Esai 4 Paragraf



Contoh Struktur Outline (Untuk Opinion Essay):

- **Introduction:**
 - Rephrase topic: Increasing driving age may enhance safety
 - Thesis: I partially agree
- **Body 1:**
 - Older drivers tend to be more mature (Example: statistics on teen accidents)
- **Body 2:**
 - However, driver education is more crucial than age (Example: countries with low age but high safety)
- **Conclusion:**
 - Both age and education are important, but emphasis should be on training

5.2. Building Clear Arguments with Relevant Examples

Setiap paragraf harus memiliki satu ide utama yang jelas, didukung oleh penjelasan dan contoh konkret.

Tips:

- Gunakan struktur:

Topic Sentence → Explanation → Example

- Hindari ide yang terlalu umum atau kabur
- Gunakan data, pengalaman pribadi, atau referensi umum sebagai contoh

Contoh:

Topic sentence : Raising the legal driving age could reduce traffic accidents among teenagers.

Explanation : Young drivers are often inexperienced and prone to risky behavior.

Example : A 2021 UK study found that drivers under 20 were involved in 30% more accidents than those over 25.



5.3. Vocabulary & Grammar for Band 7+

Kosakata:

- Gunakan academic vocabulary seperti: "Moreover," "In contrast," "Consequently," "It is evident that..."
- Hindari kata informal seperti "a lot of", "kids", "stuff"

Grammar:

- Gunakan variasi struktur kalimat: simple, compound, complex
- Perhatikan penggunaan tenses, agreement, articles
- Gunakan modal verbs untuk menyatakan opini: should, must, might

Contoh:

Instead of: "A lot of people think..." Use: "A significant proportion of the population believes that..."

5.4. Common Essay Topics and Practice Ideas

1. Education

Topik ini mencakup sistem pendidikan, metode pembelajaran, peran guru dan orang tua, pendidikan tinggi, serta teknologi dalam pendidikan.

Contoh pertanyaan:

- *Some people believe that children should be taught how to be good parents at school. Do you agree or disagree?*
- *Do the benefits of studying abroad outweigh the drawbacks?*

Ide latihan:

- Bandingkan kelebihan dan kekurangan pendidikan online vs. tatap muka.
- Tulis argumen tentang apakah sekolah harus mengajarkan keterampilan praktis (seperti memasak atau keuangan pribadi).

2. Environment

Topik ini menyentuh isu-isu lingkungan global dan lokal seperti perubahan iklim, polusi, konservasi, dan energi terbarukan.



Contoh pertanyaan:

- *Global warming is one of the biggest threats to our environment. What causes this problem? What solutions can be suggested?*
- *Some people think that individuals can do little to improve the environment. Only governments and large companies can make a difference. To what extent do you agree or disagree?*

Ide latihan:

- Tulis esai solusi tentang polusi plastik.
- Bandingkan efektivitas aksi individu vs. kebijakan pemerintah dalam pelestarian lingkungan.

3. Technology

Topik ini melibatkan dampak teknologi terhadap kehidupan, pekerjaan, komunikasi, pendidikan, dan kesehatan.

Contoh pertanyaan:

- *Some people think that the internet has brought people closer together, while others think that people have become more isolated. Discuss both views and give your opinion.*
- *Do the advantages of artificial intelligence outweigh the disadvantages?*

Ide latihan:

- Argumen tentang bagaimana media sosial memengaruhi hubungan sosial.
- Opini tentang penggunaan robot di tempat kerja.

4. Government & Society

Membahas peran pemerintah, hukum, kebijakan publik, hak asasi manusia, dan isu sosial seperti kemiskinan atau kesetaraan gender.

Contoh pertanyaan:

- *Governments should spend money on railways rather than roads. To what extent do you agree or disagree?*



- *Some people think that all criminals should be given fixed punishments, while others believe the circumstances of the individual crime should be considered. Discuss both views and give your opinion.*

Ide latihan:

- Tulis esai tentang peran pemerintah dalam mengatasi tunawisma.
- Bandingkan sistem demokrasi dan sistem otoriter dari segi efektivitas kebijakan sosial.

5. Health

Topik ini mencakup kesehatan fisik dan mental, sistem layanan kesehatan, gaya hidup sehat, serta peran pemerintah dan individu dalam menjaga kesehatan.

Contoh pertanyaan:

- *Some people think that the best way to improve public health is by increasing the number of sports facilities. Others believe this would have little effect and other measures are required. Discuss both views and give your opinion.*
- *Do the advantages of a sugar tax outweigh the disadvantages?*

Ide latihan:

- Argumen tentang siapa yang bertanggung jawab terhadap kesehatan masyarakat — individu atau pemerintah.
- Opini tentang peran makanan cepat saji dalam meningkatnya angka obesitas.

5.5. Latihan Writing 2

Writing Task 2 adalah bagian yang menantang namun bisa dikuasai dengan strategi yang tepat. Kuncinya adalah memahami jenis pertanyaan, membangun argumen logis, dan menulis secara formal dengan struktur yang baik. Latihan secara konsisten dan evaluasi hasil tulisan Anda untuk terus memperbaiki kualitas esai.

"Good writing is not just about grammar—it's about clarity, structure, and purpose."



Simulasi IELTS Writing Task 2: Problem–Solution Essay

? Task & Highlight

Task: Many cities around the world are facing serious traffic congestion problems. What are the main causes of this issue, and what solutions can you suggest?



Masalah Utama:

- Jumlah kendaraan pribadi meningkat drastis
- Transportasi umum kurang efisien dan tidak nyaman



Solusi Potensial:

- Investasi pada transportasi publik yang cepat dan nyaman
- Pajak atau biaya tambahan untuk pengguna mobil pribadi di jam sibuk



Model Essay (260 words)

Introduction

In recent years, traffic congestion has become a major challenge in urban areas across the globe. This essay will examine the primary reasons behind this growing issue and propose practical solutions to address it.

Body Paragraph 1 (Problems)

One of the main causes of traffic congestion is the rapid increase in private vehicle ownership. As cities develop and incomes rise, more people can afford cars, which leads to overcrowded roads. In addition, public transportation in many cities is either inefficient, unreliable, or uncomfortable. As a result, people are less inclined to use buses or trains and prefer driving their own vehicles.

Body Paragraph 2 (Solutions)

To combat this issue, governments should invest more in improving public transport systems. Introducing high-speed trains, modern buses, and clean stations can encourage people to shift away from private cars. Furthermore, policies such as congestion charges or higher parking fees during peak hours can discourage unnecessary car use. These measures have proven effective in cities like London and Singapore.

Conclusion

In conclusion, traffic congestion is primarily caused by increased private car use and poor public transport. However, with strategic investments and stricter regulations, cities can significantly reduce traffic and create a more sustainable urban environment.



BAB 6: STRATEGI IELTS SPEAKING UNTUK BAND 7+

Tes Speaking IELTS merupakan salah satu bagian yang paling menantang bagi banyak peserta, terutama karena dilakukan secara langsung dengan penguji dan membutuhkan kemampuan komunikasi spontan. Untuk meraih skor Band 7+, peserta harus menunjukkan kemampuan berbicara yang lancar, koheren, kaya kosakata, dan pengucapan yang baik. Bab ini akan membahas strategi untuk setiap bagian dalam Speaking Test, memberikan contoh jawaban, serta tips agar lebih percaya diri dan tenang saat tes.

6.1. Memahami Struktur Tes Speaking IELTS

Tes Speaking dibagi menjadi tiga bagian:

Part 1: Introduction and Interview (4–5 minutes)

- Penguji akan menanyakan pertanyaan umum tentang diri Anda, seperti pekerjaan, studi, hobi, atau rutinitas harian.

Part 2: Long Turn (3–4 minutes)

- Anda akan diberikan satu kartu tugas (*cue card*) dengan topik tertentu.
- Anda memiliki waktu 1 menit untuk mempersiapkan, lalu berbicara selama 1–2 menit.

Part 3: Discussion (4–5 minutes)

- Penguji akan menanyakan pertanyaan lanjutan terkait topik di Part 2, dengan gaya diskusi yang lebih mendalam dan abstrak.

6.2. Memberikan Jawaban yang Natural dan Terstruktur

Untuk mendapat Band 7+, jawaban Anda harus:

- Relevan dan fokus pada pertanyaan.
- Terdiri dari kalimat kompleks, tidak hanya jawaban satu kalimat.
- Menggunakan transisi dan penghubung untuk menunjukkan koherensi.



Contoh (Part 1 – Topic: Work)

Examiner: What do you do?

Candidate: I'm currently working as a graphic designer in a digital agency. I've been doing this for about three years now, and I really enjoy the creative process involved in designing visual content for clients from different industries.

6.3. Kosakata Tingkat Lanjut dan Topik Umum

Beberapa topik umum:

- Education
- Environment
- Technology
- Health
- Culture and Traditions

Kosakata Band 7+

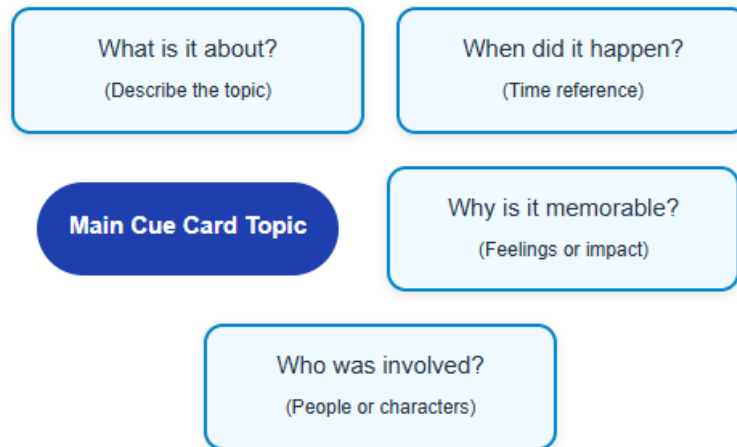
- Instead of "good" use: *beneficial, advantageous, effective*
- Instead of "bad" use: *harmful, detrimental, problematic*
- Instead of "think" use: *believe, consider, assume, presume*

Contoh Jawaban (Part 2 – Topic: Describe a book you recently read):

One of the most interesting books I've read recently is called "Atomic Habits" by James Clear. It's a self-help book that focuses on how small habits can lead to significant changes over time. What I found fascinating is how the author combines psychology and practical strategies to help people build better routines. I read it last month, and since then, I've been trying to apply some of the techniques, like habit stacking and environment design.



Mind Map Struktur Jawaban Speaking Part 2



6.4. Kriteria Penilaian: Fluency, Coherence, Lexical Resource, Pronunciation

Kriteria Penilaian Speaking IELTS

Fluency & Coherence

- Minim jeda dan pengulangan
Contoh: "I believe that..." tanpa banyak "uh...", "umm..."
- Gunakan penghubung seperti "first of all", "moreover"
Contoh: "Moreover, this helped me improve my skills."

Lexical Resource

- Variasi kosakata & idiom
Contoh: "It was a piece of cake."
- Hindari pengulangan kata
Contoh: Gunakan "advantage", "benefit", "positive aspect" secara bergantian

Grammar & Accuracy

- Gunakan simple, compound, & complex sentence
Contoh: "Although I was tired, I continued studying."
- Minim kesalahan tata bahasa
Contoh: Hindari kalimat seperti "He go to school"

Pronunciation

- Pengucapan jelas & intonasi alami
Contoh: Intonasi naik saat bertanya, turun saat memberi pernyataan
- Perhatikan tekanan suku kata & bunyi vokal/konsonan
Contoh: "Record" (noun: RE-cord) vs "record" (verb: re-CORD)

6.5. Tetap Tenang dan Percaya Diri Saat Tes

- **Latihan berbicara setiap hari**, baik dengan tutor, teman, atau di depan cermin.
- **Rekam jawaban Anda**, lalu evaluasi fluency dan pronunciation.
- **Gunakan waktu Part 2 secara maksimal**, manfaatkan 1 menit persiapan untuk mencatat poin penting.
- **Senyum dan kontak mata** dengan penguji agar terlihat percaya diri.
- **Pikirkan pertanyaan sebagai percakapan biasa**, bukan interogasi.



Tips:

Don't aim for perfection. Focus on communication. The examiner wants to hear your ideas, not perfect grammar.

Tes Speaking bukan tentang menghafal jawaban, tapi menunjukkan kemampuan komunikasi alami dalam Bahasa Inggris. Dengan memahami struktur tes, melatih strategi menjawab, memperluas kosakata, dan menjaga ketenangan, Anda bisa meraih skor Band 7+.

6.6. Latihan Speaking

- Lakukan simulasi speaking test minimal 2 kali seminggu.
- Tonton contoh tes IELTS Speaking Band 7–8 di YouTube dan pelajari gaya menjawab mereka.
- Gunakan cue card generator untuk latihan spontan.



Speaking Part 2 Template – Bullet Point Guide

Describe a book you recently read

1. Introduction

- Start with: "I'd like to talk about..."
- Mention the name and author of the book
- State when you read it

2. Main Description

- What is the book about?
- What type/genre of book is it?
- Was it fiction or nonfiction?

3. Personal Reaction

- Why did you choose to read it?
- What did you learn or enjoy from it?
- Would you recommend it to others?

4. Useful Linking Phrases

- "One of the reasons I liked it was..."
- "Another thing that stood out to me..."
- "If I remember correctly..."

Selanjutnya: **Bab 7 – Study Plan and Daily Routine for Band 7+**



Bab 7: Study Plan and Daily Routine for Band 7+

Mencapai skor Band 7+ dalam IELTS bukan hanya tentang memahami format ujian atau memiliki kemampuan bahasa Inggris yang baik, tetapi juga tentang konsistensi dalam belajar dan mempraktikkan strategi secara terstruktur. Bab ini menyajikan rencana belajar 30 hari yang dirancang untuk membantu Anda mengembangkan kemampuan di keempat komponen IELTS: Listening, Reading, Writing, dan Speaking. Kami juga menyertakan rutinitas harian dan rekomendasi sumber belajar untuk memaksimalkan hasil persiapan Anda.

7.1. 30-Day Study Plan to Reach Band 7+

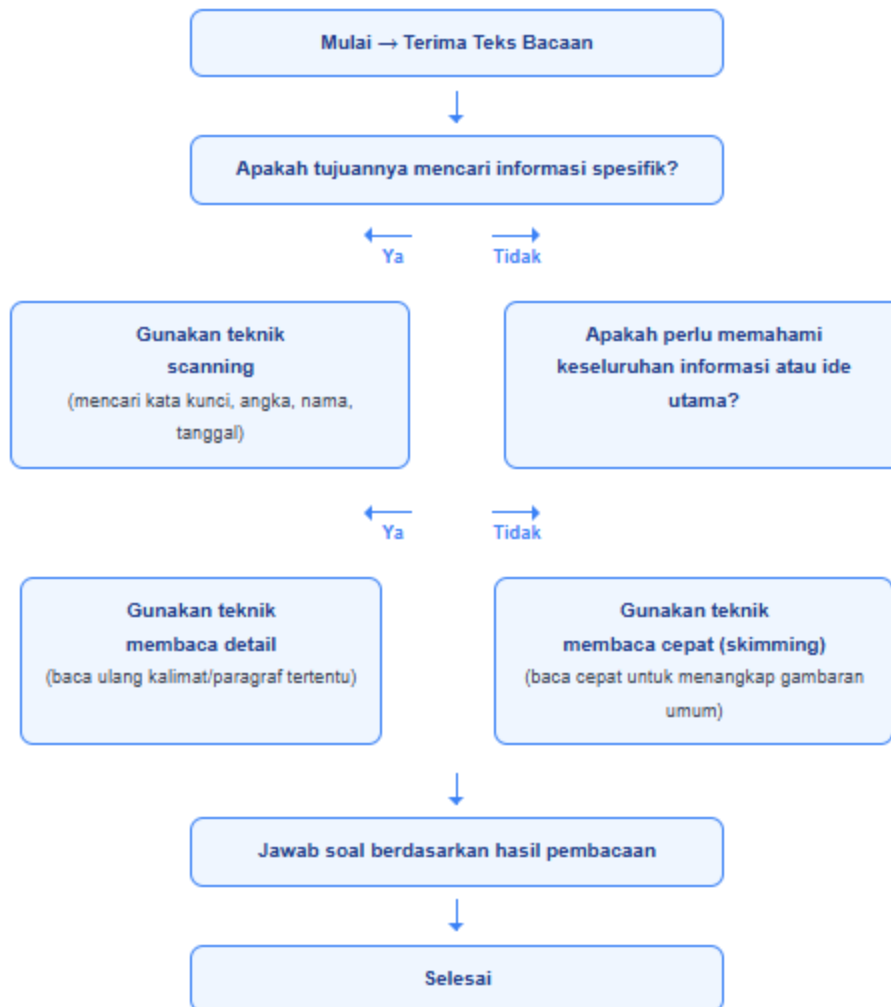
Minggu 1 (Hari 1–7): Fokus pada Listening & Reading

Tujuan: Memahami tipe-tipe soal dan meningkatkan kemampuan memahami informasi secara cepat.

- Hari 1–2: Pelajari format Listening dan jenis soal seperti Multiple Choice, Sentence Completion, dan Matching.
 - Latihan: Kerjakan 1 full test Listening dari Cambridge IELTS.
 - Catat kesalahan dan pelajari transkrip.
- Hari 3–4: Pelajari format Reading (Academic/GT) dan strategi scanning & skimming.
 - Latihan: Kerjakan 1 passage Reading dan ukur waktu pengerjaan.
- Hari 5–7: Simulasi mini-test untuk Listening & Reading.
 - Analisis performa dan tentukan area lemah.



Diagram alur strategi membaca cepat vs. membaca detail



Minggu 2 (Hari 8–14): Writing Task 1 & Task 2

Tujuan: Meningkatkan kemampuan menyusun argumen dan menjelaskan data secara akademik.

- Hari 8–9: Writing Task 1 (Academic: grafik, tabel, peta / GT: surat formal/informal).
 - Pelajari struktur paragraf dan kosa kata deskriptif.
 - Latihan: Tulis 1 laporan per hari dan minta feedback.
- Hari 10–12: Writing Task 2 (Argumentative Essay).
 - Pelajari struktur 4-paragraf (Introduction, 2 Body, Conclusion).



- Latihan: Gunakan berbagai topik seperti education, health, environment.
- Hari 13–14: Simulasi Writing penuh (Task 1 & 2 dalam 60 menit).

Minggu 3 (Hari 15–21): Speaking Focus

Tujuan: Meningkatkan kelancaran, kejelasan, dan kelogisan berbicara dalam bahasa Inggris.

- Hari 15–16: Pelajari format Speaking Part 1, 2, dan 3.
 - Latihan: Jawab pertanyaan umum tentang kehidupan sehari-hari.
- Hari 17–18: Latihan cue card (Part 2).
 - Gunakan teknik brainstorming dan bullet points.
- Hari 19–20: Speaking Part 3 (diskusi mendalam).
 - Latih menjawab dengan alasan dan contoh.
- Hari 21: Simulasi Speaking dengan teman atau tutor.

Minggu 4 (Hari 22–30): Full Practice & Final Review

Tujuan: Mengukur kesiapan secara menyeluruh dan memperkuat kelemahan akhir.

- Hari 22–24: Kerjakan 2 simulasi IELTS lengkap.
 - Analisis hasil, tentukan area prioritas.
- Hari 25–27: Review materi dan latihan tambahan di area lemah.
- Hari 28–30: Simulasi final dan persiapan mental.
 - Fokus pada manajemen waktu dan membangun kepercayaan diri.



Kalender warna 30-Day Study Plan (per minggu)

Minggu 1: Fokus Listening & Reading

- Hari 1: Pelajari format Listening + jenis soal
- Hari 2: Latihan Listening Section 1 & 2
- Hari 3: Skimming & Scanning untuk Reading
- Hari 4: Latihan Passage 1 Reading
- Hari 5: Mini-test Listening + Reading
- Hari 6: Review soal yang salah
- Hari 7: Evaluasi dan catatan kekuatan/lemahan

Minggu 2: Fokus Writing Task 1 & 2

- Hari 8: Pelajari struktur Writing Task 1
- Hari 9: Tulis laporan dari grafik (Task 1)
- Hari 10: Pelajari format & tipe Task 2
- Hari 11: Tulis esai Argumentative
- Hari 12: Latihan 2 topik esai populer
- Hari 13: Simulasi Writing penuh
- Hari 14: Review grammar & coherence



Minggu 3: Fokus Speaking

- Hari 15: Pelajari struktur Speaking Part 1–3
- Hari 16: Latihan jawab pertanyaan umum
- Hari 17: Latihan cue card Part 2
- Hari 18: Teknik bullet point dan outline
- Hari 19: Latihan Part 3 – Diskusi
- Hari 20: Simulasi speaking dengan teman
- Hari 21: Evaluasi & perbaikan pronunciation

Minggu 4: Simulasi & Review Final

- Hari 22: Simulasi IELTS lengkap #1
- Hari 23: Analisis hasil & review area lemah
- Hari 24: Latihan fokus area lemah
- Hari 25: Simulasi IELTS lengkap #2
- Hari 26: Ulangi teknik tricky (TFNG, essay)
- Hari 27: Mental preparation & strategi ujian
- Hari 28–30: Latihan ringan + istirahat aktif



7.2. Balancing Practice Across All Skills

Untuk mencapai Band 7+, Anda harus mengalokasikan waktu belajar dengan proporsional:

- **Listening:** 25%
- **Reading:** 25%
- **Writing:** 25%
- **Speaking:** 25%

Tips Manajemen Waktu:

- Gunakan metode "Pomodoro" (25 menit belajar, 5 menit istirahat).
- Gunakan aplikasi seperti Notion, Google Calendar, atau buku catatan harian.

Distribusi Waktu Belajar IELTS (Rata 25%)



Daily Study Layout – Pomodoro Method (4 Hours)

Time	Activity
08.00–08.25	Listening Practice
08.25–08.30	Break
08.30–08.55	Listening Practice
08.55–09.00	Break
09.00–09.25	Reading Practice
09.25–09.30	Break
09.30–09.55	Reading Practice
09.55–10.00	Break
10.00–10.25	Writing Task 1
10.25–10.30	Break
10.30–10.55	Writing Task 2
10.55–11.00	Break
11.00–11.25	Speaking Practice
11.25–11.30	Break
11.30–11.55	Speaking Practice

7.3. Recommended Study Materials & Practice Resources

Berikut beberapa sumber belajar yang direkomendasikan:

Listening

- Cambridge IELTS Series (Book 11–18)
- BBC Learning English
- TED Talks dengan subtitle



Reading

- IELTS Liz – Reading tips
- The Guardian / National Geographic articles
- Cambridge IELTS reading tests

Writing

- Simon IELTS Writing
- Band 9 Model Essays
- Grammarly / Hemingway App untuk cek grammar

Speaking

- IELTS Speaking Actual Tests (recent topics)
- Cambly / Preply untuk speaking practice
- Rekam jawaban Anda untuk evaluasi mandiri

Tabel Perbandingan Sumber Belajar IELTS

Nama Sumber	Skill	Tingkat Kesulitan
Cambridge IELTS (Book 11–18)	Listening Reading	Intermediate
IELTS Liz	Reading Writing	Beginner
BBC Learning English	Listening Speaking	Intermediate
IELTS Simon	Writing	Advanced
TED Talks (dengan subtitle)	Listening Speaking	Intermediate
Hemingway / Grammarly	Writing	Beginner

Rencana belajar yang terstruktur dan disiplin harian adalah fondasi utama menuju kesuksesan IELTS. Jangan lupa untuk mengevaluasi hasil latihan Anda secara berkala, tetap termotivasi, dan terus memperbaiki kelemahan. Konsistensi, bukan hanya kecerdasan, yang membawa Anda meraih skor Band 7+.

"Success is the sum of small efforts, repeated day in and day out."

Robert Collier



Bab 8: Final Tips and Exam Day Strategy

Setelah berminggu-minggu bahkan berbulan-bulan belajar dan berlatih, hari ujian IELTS akhirnya tiba. Persiapan teknis dan mental pada minggu terakhir dan hari-H ujian sangat menentukan hasil akhir. Bab ini akan membekali Anda dengan strategi akhir agar tetap tenang, fokus, dan tampil optimal pada saat ujian berlangsung.

8.1. What to Do One Week Before the Test

Pada minggu terakhir sebelum ujian, fokus Anda adalah review, bukan belajar materi baru.

Tips Persiapan Minggu Terakhir:

- **Lakukan simulasi ujian penuh:** Setidaknya 2 kali dalam seminggu. Gunakan timer dan lingkungan sunyi agar menyerupai kondisi ujian sebenarnya.
- **Fokus pada kelemahan Anda:** Identifikasi bagian mana yang masih lemah (misalnya Writing Task 1 atau Listening Section 3) dan latih secara intensif.
- **Review vocabulary & collocations:** Gunakan catatan kosakata yang telah Anda buat selama persiapan.
- **Istirahat cukup:** Jangan begadang, terutama 2–3 hari menjelang ujian.
- **Rancang strategi waktu:** Pelajari bagaimana mengatur waktu saat menjawab setiap section. Misalnya, alokasikan 20 menit untuk setiap passage di Reading.

Strategi 1 Minggu Terakhir Sebelum Tes IELTS

 Simulasi Ujian Penuh Lakukan minimal 2x dalam kondisi tenang dan waktu riil. Gunakan stopwatch & evaluasi hasilnya.	 Fokus Area Lemah Identifikasi bagian terlemah (misalnya: Listening Part 3) dan ulangi latihan intensif khusus itu.	 Review Vocabulary Gunakan catatan kosakata dan collocations yang telah dibuat. Fokus pada sinonim & frasa idiomatik.
 Tidur Cukup Pastikan Anda tidur 7–8 jam tiap malam, terutama 3 hari terakhir sebelum tes untuk kesiapan mental.	 Strategi Manajemen Waktu Latih teknik alokasi waktu untuk Reading (20m/passage), Writing (20+40m), Listening (30m + 10m).	 Hindari Belajar Berlebihan Di 1 hari terakhir, jangan belajar materi baru. Fokus pada relaksasi, pemapasan, dan visualisasi sukses.



8.2. How to Manage Stress and Stay Calm

Kecemasan berlebih adalah musuh besar pada hari ujian. Berikut strategi untuk mengelola emosi:

Teknik Mengelola Stres Menjelang Tes IELTS



Pernapasan Dalam

Tarik napas dalam selama 5 detik, tahan 3 detik, hembuskan perlahan. Ulangi 3–5 kali sebelum ujian.



Visualisasi Sukses

Bayangkan diri Anda menjawab soal dengan percaya diri dan mendapatkan skor tinggi. Latih ini tiap pagi.



Pikiran Positif

Alihkan dari "aku pasti gagal" ke "aku sudah latihan dan siap." Mental positif = performa lebih baik.



Asupan Sehat

Hindari kafein berlebihan. Sarapan dengan protein & air putih sebelum berangkat ke lokasi ujian.



Relaksasi Ringan

Dengarkan musik tenang atau white noise sebelum berangkat untuk menjaga detak jantung stabil.

8.3. Test-Day Checklist

Checklist Barang yang Wajib Dibawa

Untuk memastikan kelancaran selama ujian, berikut daftar barang yang *wajib dibawa*, tergantung jenis ujian (Paper-Based atau Computer-Based):

Checklist Barang Wajib Saat Ujian



Paspor / ID Resmi

Wajib untuk semua jenis ujian



Print Konfirmasi Ujian

Dari email atau akun registrasi



Pensil 2B & Penghapus

(Hanya untuk Paper-Based Test)



Headset Ujian

(Disediakan untuk Computer-Based Test)



Botol Air Transparan

Tanpa label



Jaket atau Sweater Ringan

Ruangan bisa ber-AC



Kacamata (jika diperlukan)

Pastikan tidak mengandung alat elektronik



Masker & Hand Sanitizer

Opsional, sesuai kebijakan lokasi



Saran Aktivitas di Hari H:

✓ **Datang 30–45 Menit Sebelum Ujian Dimulai**

Memberi waktu untuk registrasi, pemeriksaan identitas, dan penyesuaian diri dengan lingkungan.

✓ **Jangan Belajar Saat Menunggu**

Belajar di menit terakhir justru bisa membuat stres. Gunakan waktu untuk tenang dan fokus.

✓ **Fokus pada Energi Positif**

Hindari percakapan negatif atau membandingkan diri dengan peserta lain. Ingat, kamu sudah siap.

✓ **Dengarkan Instruksi dengan Saksama**

Terutama di sesi Listening — perhatikan contoh audio, instruksi, dan cara pengisian jawaban.

✓ **Jaga Ritme — Jangan Terburu-buru**

Ingat, strategi terbaik adalah menyeimbangkan kecepatan dan ketepatan.

✓ **Visualisasi Sukses**

Ambil waktu sejenak untuk memvisualisasikan kamu menyelesaikan ujian dengan percaya diri.

Catatan Tambahan: Sebelum meninggalkan rumah, cek ulang semua dokumen dan alat yang dibutuhkan. Persiapkan pakaian yang nyaman dan pastikan sudah sarapan atau makan ringan agar tetap fokus.

Setup Ruangan Ujian IELTS: CBT vs Paper-Based



Computer-Based Test (CBT)

- Setiap peserta duduk di bilik komputer pribadi.
- Menggunakan headset untuk bagian Listening (disediakan).
- Layar dilengkapi timer & navigasi antar soal.
- Mengetik langsung jawaban Writing di komputer.
- Pensil/paper hanya untuk catatan saat Speaking/Reading.



Paper-Based Test (PBT)

- Meja berjarak, digunakan untuk mengisi lembar jawaban manual.
- Peserta menggunakan pensil 2B, penghapus, dan rautan.
- Listening melalui speaker ruangan, bukan headset pribadi.
- Jawaban ditulis tangan di lembar jawaban Reading & Writing.
- Speaking tetap tatap muka, terpisah dari ruang utama.



Hari ujian bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan puncak dari semua usaha yang Anda lakukan. Dengan persiapan mental dan teknis yang tepat, Anda dapat menghadapinya dengan rasa percaya diri dan tenang.

"Success is when preparation meets opportunity."

Bobby Unser

Bab berikutnya akan memberikan dorongan akhir dan menunjukkan bagaimana Efo dapat terus mendampingi Anda pasca-ujian.



Bab 9: Persiapkan Sekarang

9.1. Percaya pada Persiapan Anda, Percayakan Prosesnya

Sebagai peserta ujian IELTS yang berambisi mencapai skor Band 7+, yang paling penting adalah tetap percaya pada diri sendiri dan proses yang telah Anda jalani. Semua upaya yang Anda lakukan dalam mempersiapkan ujian ini — mulai dari latihan soal, strategi, hingga manajemen waktu — adalah bagian dari perjalanan Anda menuju sukses.

Beberapa hal yang perlu Anda ingat dalam perjalanan ini:

1. Proses Belajar Itu Berkelanjutan

Anda tidak bisa berharap langsung mendapatkan skor tinggi hanya dalam waktu singkat. Proses belajar yang konsisten dan berulang akan membantu Anda mengembangkan keterampilan secara bertahap.

2. Kesalahan adalah Bagian dari Proses

Setiap kesalahan yang Anda buat adalah peluang untuk belajar dan memperbaiki diri. Jangan terlalu keras pada diri sendiri saat menemui kesulitan.

3. Fokus pada Proses, Bukan Hanya pada Skor

Meskipun skor Band 7+ adalah tujuan akhir, fokuslah pada proses dan pengembangan diri selama persiapan. Dengan mengikuti langkah-langkah yang tepat, skor tinggi akan datang dengan sendirinya.



Alur Perjalanan Belajar IELTS bersama EFo

1. Placement Test / Diagnosis

Tes awal untuk mengetahui level kemampuan Listening, Reading, Writing, dan Speaking Anda.



2. Klasifikasi Level

Siswa dibagi ke dalam kategori Beginner, Intermediate, atau Advanced untuk personalisasi pembelajaran.



3. Pemilihan Program

Pilih program terbaik sesuai kebutuhan: Mastery Course, Privat, atau Speaking Mastery.



4. Proses Belajar Terstruktur

Sesi rutin dengan metode blended learning (kelas online/offline, modul, dan latihan terjadwal).



5. Evaluasi Berkala & Feedback

Hasil latihan dianalisis oleh tutor untuk diberikan feedback dan peningkatan strategi belajar.



6. Simulasi Tes IELTS

Full mock test untuk mengukur kesiapan dan menyesuaikan strategi sebelum ujian sesungguhnya.



7. Target Band 7+ Tercapai

Siswa siap menghadapi ujian resmi dengan kepercayaan diri dan strategi yang solid.



9.1. Bagaimana EFo Dapat Mendukung Anda Lebih Lanjut

Untuk memastikan Anda mencapai tujuan IELTS Anda, **EFo** menyediakan berbagai program pembelajaran yang dirancang khusus untuk membantu Anda menguasai setiap bagian dari ujian IELTS.

Program Kami:

1. IELTS Mastery Course

Kursus ini menawarkan pendekatan komprehensif yang menggabungkan pembelajaran tatap muka dan online, didukung dengan modul yang mendalam, latihan soal, dan ujian simulasi untuk mempersiapkan Anda secara maksimal.

2. Kelas Privat IELTS

Dengan kelas privat, Anda akan mendapatkan perhatian lebih dalam mempersiapkan ujian dan fokus pada area yang Anda anggap paling menantang, baik itu Listening, Reading, Writing, atau Speaking.

3. Speaking Mastery Class

Selain persiapan ujian IELTS, EFo juga memberikan bimbingan dalam mengembangkan keterampilan berbicara (Speaking) secara intensif, serta bimbingan untuk memenuhi persyaratan studi lanjut dan migrasi ke luar negeri.

Program Unggulan EFo Akademi Indonesia



IELTS Preparation Course

Kursus komprehensif dengan sistem blended learning, modul lengkap, latihan soal, dan simulasi rutin.



Kelas Privat IELTS

Bimbingan intensif 1-on-1 dengan fokus pada kebutuhan personal seperti Writing atau Speaking.



Speaking Mastery Class

Program latihan bicara interaktif untuk meningkatkan kelancaran, pelafalan, dan kepercayaan diri.



Dukungan Tambahan



Akses ke Materi Premium

Dapatkan akses eksklusif ke materi pembelajaran yang lebih mendalam, contoh soal, video pembelajaran, dan sesi tanya jawab bersama pengajar berpengalaman.



Mock Up Test

Ikuti simulasi IELTS agar Anda familiar dengan format ujian dan bisa mengukur sejauh mana kesiapan Anda.



Komunitas Pembelajar IELTS

Bergabunglah dengan komunitas pembelajar EFo, tempat Anda dapat berbagi pengalaman, berdiskusi tentang strategi, dan saling memberikan dukungan dalam mempersiapkan ujian IELTS.

Dengan berbagai program yang tersedia, EFo berkomitmen untuk mendukung Anda di setiap langkah persiapan menuju skor **Band 7+** yang Anda impikan.

Teruslah berlatih, terus belajar, dan percayalah bahwa Anda akan mencapai tujuan Anda. Kami di EFo siap mendampingi Anda menuju kesuksesan!

Ukur kemampuan Anda di IELTS Placement Test EFo

GRATIS!

PLACEMENT TEST

